

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Светлоградский педагогический колледж»**

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор МБОУ Л №3  
г. Светлограда

  
Г.И. Лукьянова  
« 30 » июня 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ГБПОУ СПК

  
В.Н. Черниговский  
Приказ № 37  
от « 30 » июня 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Зам. директора по ПО ГБПОУ СПК

  
А.Г. Куликова  
« 30 » июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**УП.04.**

**ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**ПМ.04 Педагогическая деятельность учителя**

(Код, наименование ПМ)

по специальности среднего профессионального образования

**49.02.01 Физическая культура**

(Специальность)

**очная**

(Форма обучения)

Светлоград 2023

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Содержание: рабочая программа учебной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ.04 Педагогическая деятельность учителя

Должность	Ф.И.О.	Дата согласования	Результат согласования	Примечание	Подпись
Директор ГБПОУ СПК	Черниговский В.Н.	30 июня 2023	утверждено	Приказ № 37 от 30 июня 2023 г.	
Заместитель директора по ПО	Куликова А.Г.	30 июня 2023	утверждено	Приказ № 37 от 30 июня 2023 г.	
Председатель предметно- цикловой комиссии естественных и эстетических дисциплин	Горбатенко Н.А.	30 июня 2023	утверждено	Протокол № 12 от 26 июня 2023г.	
Директор МБОУ Лицей №3	Лукиянова Г.И.	30 июня 2023	утверждено		

При разработке рабочей программы учебной практики по профессиональному модулю ПМ. 04 Педагогическая деятельность учителя в основу положен учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01. Физическая культура на основе основного общего образования по очной форме обучения, квалификация «Учитель физической культуры»

**Организация разработчик:** ГБПОУ СПК

**Разработчик:**

Окорокова Е.В., преподаватель

**Рецензенты от работодателя:**

Лукьянова Г.И., директор МБОУ Лицей №3 г. Светлогорода

**Рассмотрена:** на заседании ПЦК психолого-педагогических и общественных дисциплин (протокол № 12 от 26.06.2023г.)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ.....	11



# ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной практики УП.04. (далее - практики) является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Светлоградский педагогический колледж» по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС СПО 49.02.01 Физическая культура, относится к профессиональному циклу и реализуется в рамках профессионального модуля (далее - ПМ) ПМ. 04 Педагогическая деятельность учителя.

**Сроки реализации ППССЗ - сентябрь 2023 - июнь 2027гг.**

Данная рабочая программа выполняется в 20245-2026 учебном году, в 6 семестре.

Учебная практика УП.04. реализуется концентрированно, согласно графика учебного процесса.

Учебная практика УП.04. реализуется в форме практической подготовки и обеспечивает освоение обучающимися вида деятельности (ВД 4): педагогическая деятельность в условиях электронной информационно-образовательной среды в области физической культуры и спорта.

**Цель учебной практики УП.04.:** освоить различные виды педагогической деятельности в условиях электронной информационно-образовательной среды в области физической культуры и спорта.

**Задачи учебной практики УП.04.:**

- формировать, закреплять и развивать навыки, ОК и ПК, а также личностные результаты в процессе выполнения обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

- обеспечивать обоснованную последовательность формирования у обучающихся ОК и ПК, навыков в условиях, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

## 1.2. Результаты освоения программы учебной практики.

Результатом освоения программы учебной практики УП.04. ПМ.04 Педагогическая деятельность учителя, является освоение различных видов деятельности детей дошкольного возраста в условиях электронной информационно-образовательной среды в области физической культуры и спорта

в том числе овладение профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 4.1. Применять электронную информационно-образовательную среду в области физической культуры и спорта.

в том числе овладение общими компетенциями (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

**1.3. Количество недель и часов, отведенное на освоение программы практики:**

всего учебной практики: 1 неделя / 36 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Структура учебной практики.

Коды общих и профессиональных компетенций, навыков, личностных результатов	Индекс	Семестр	Наименования разделов программы учебной практики	Коды МДК	Объем времени	
					часов	недель
1	2	3	4	5	6	7
ОК 1,2,4,5 ПК 4.1	УП.04.	6	Учебная практика. Раздел 1. Теоретические и методические основы применения электронной информационно-образовательной среды	ПМ.01 МДК.04.01.	36	1
			Всего:		36	1



## 2.2. Содержание учебной практики.

Наименование разделов программы учебной практики	Содержание учебной практики	Количество часов
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Теоретические и методические основы применения электронной информационной среды	<p>1. Изучение и анализ нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры, учебных занятий, тренировок с применением возможностей электронной информационно-образовательной среды.</p> <p>2. Выбор технического и программного обеспечения в соответствии с темами, целями и задачами уроков физической культуры, учебных занятий, тренировок.</p> <p>3. Разработка документов оперативного планирования уроков физической культуры, учебных занятий, тренировок с применением возможностей электронной информационно-образовательной среды.</p> <p>4. Разработка фрагментов уроков физической культуры, учебных занятий, тренировок с применением возможностей электронной информационно-образовательной среды, в том числе в дистанционной форме.</p> <p>5. Педагогическое наблюдение, анализ и оценка физкультурно-спортивной работы средствами программного обеспечения общего назначения и специализированных программ, разработка конкретных рекомендаций по ее совершенствованию.</p> <p>6. Ведение документации в электронной форме в области физической культуры и спорта.</p> <p>7. Подготовка и оформление результатов практической деятельности в электронной форме.</p>	36
Всего:		36



## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **3.1. Требования к профильным организациям - базам практики.**

Учебная практика УП.04. организуется непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Реализация программы учебной практики требует наличия учебных кабинетов, оснащенных комплектами учебно-практического оборудования по учебным предметам и техническими средствами обучения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечивает рабочие места студентов, в т.ч. места для групповых рефлексий, консультаций, обсуждений в соответствии с требованиями охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Реализация программы учебной практики с применением форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется на основании Порядка применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом директора колледжа.

### **3.2. Кадровое обеспечение практики.**

Реализация программы учебной практики УП.04. обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также педагогическими работниками профильных организаций, привлекаемых к руководству практикой. Требования к квалификации педагогических работников образовательной организации, обеспечивающих реализацию программы учебной практики УП.04. определяются квалификационными требованиями, указанными в квалификационном справочнике по должности «преподаватель». Требования к квалификации педагогических работников профильных организаций, привлекаемых к реализации программы учебной практики УП.04. определяются наличием стажа работы в области профессиональной деятельности Образование и наука не менее трех лет, наличием высшего образования. Организация деятельности руководителей практики от профильной организации регулируется Положением о наставничестве при проведении практики обучающихся осваивающих программу подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ СПК.

### **3.3. Организация учебной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Учебная практика УП.04. обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. В ходе практики для данных обучающихся предусматривается возможность выполнения индивидуальных заданий на практику. Содержание заданий на практику и условия организации проведения учебной практики УП.04. (в т.ч.



присутствие на практике тьютора (ассистента), оказывающего необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей) определяются адаптированной образовательной программой. В случае, если прохождение учебной практики УП.04. не создает трудностей для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида допускается прохождение практики совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья.

### **3.4. Информационное обеспечение учебной практики.**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов.**

— Гаврилов М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. - 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021.

1. Куприянов Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 255 с.

2. Петлина Е. М. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для СПО / Е. М. Петлина, А. В. Горбачев. - Саратов: Профобразование, 2021. - 111 с.

3. Петров П. К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: учебное пособие / П. К. Петров. - Саратов: Вузовское образование, 2021. - 377 с.

4. Гаврилов М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 383 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-03051-8. - Текст: электронный.

5. Куприянов Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 255 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00973-6. - Текст: электронный.

6. Петлина Е. М. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для СПО / Е. М. Петлина, А. В. Горбачев. - Саратов: Профобразование, 2021. - 111 с. - ISBN 978-5-4488-1113-5. - Текст: электронный.

7. Петров П. К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: учебное пособие / П. К. Петров. - Саратов: Вузовское образование, 2020. - 377 с. - ISBN 978-5-4487-07377. - Текст: электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ

##### 4.1. Формы контроля деятельности обучающихся на учебной практике.

Результаты (освоенные общие и про- фессиональ- ные компетен- ции, навыки)	Индекс, наименование разделов программы учебной практики	Семестр	Формы оценки резуль- тата при текущем кон- троле	Формы промежу- точной аттеста- ции
1	2	3	4	5
ОК 1,2,4,5 ПК 4.1	Учебная практика. Раздел 1. Теоретические и методические осно- вы применения электронной информационно- образовательной среды	6	Оценка выполнения за- даний учебной практики УП. 04.	дифференциро- ванный зачет.



#### **4.2. Материалы контроля и оценки деятельности обучающихся на учебной практике.**

Материалы контроля и оценки деятельности обучающихся в ходе реализации программы учебной практики УП.04. предоставляются в двух взаимосвязанных составляющих:

1. Материалы, оформляемые обучающимся: дневник практики с выполненными заданиями на практику, отчет по практике. По желанию обучающегося могут быть предоставлены материалы, сконструированные или разработанные самим обучающимся в ходе прохождения практики, продукты его деятельности и организованной им деятельности детей: графические, аудио-, фото-, видеоматериалы, образцы детских работ.

2. Материалы, оценивающие степень форсированности ОК и ПК, Н обучающегося, предоставляемые руководителями практики от образовательной организации: аттестационные листы, характеристики; дополнительно могут быть предоставлены благодарственные письма.

Материалы контроля и оценки деятельности обучающегося могут предоставляться к публичному обсуждению на итоговом семинаре, который организуется по итогам прохождения учебной практики УП.04. руководителями практики от образовательной организации.

#### **4.3. Оценка результатов прохождения учебной практики.**

Оценка результатов прохождения учебной практики УП.04. проводится на основании результатов, зафиксированных в аттестационных листах и характеристиках. Дифференцированный зачет по итогам прохождения практики выставляется при условии положительного аттестационного листа об уровне освоения ПК, наличия положительной характеристики на обучающегося по освоению ОК в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики с выполненными заданиями на практику и отчета о практике.